

| AINEVALDKOND          | VALIKAINE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ÕPPEAINE<br>NIMETUS   | KODUKOHA LOODUS JA KULTUUR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ÕPPEAINE<br>KIRJELDUS | <p>1. ja 2. klassis õpitakse tundma Häädemeeste paikkonna loodust ja vaatamisväärsusi.</p> <p>Folkloori valikaine tund 4. klassis toetab rahvusliku identiteedi, eneseväljenduse ning loovuse kujunemist läbi rahvakalendri tähtpäevade. Folklooritund on vajalik õpilase silmaringi ja maailmatunnetuse avardamiseks ja erinevate õppeainete (muusika, loodusõpetus, emakeel, kehaline kasvatus sh rütmika) seoste mõistmiseks. Tund annab võimaluse rahvalike mängude kaudu ka liikumiseks ning toetab lapse füüsilist arengut ning hea enesetunde saavutamist.</p>                    |
|                       | ÕPITULEMUSED                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| I KOOLIASTE           | <p>Õpilane</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) oskab nimetada kodukoha metsade tuntumaid paiga- ja rändlinde ning metsloomi;</li> <li>2) teab tuntumaid kodukoha/kooliümbruse vaatamisväärsusi;</li> <li>3) tunneb kodu- ja kooliümbrust, teab kodu- ja kooliümbruse tüüpilisemaid taimi ja loomi;</li> <li>4) tunneb huvi oma kodukoha, inimeste/ajaloo/looduse vastu;</li> <li>5) teab kodukooli ajalugu: muuseumikülastused, matkad, kohtumised endiste õpetajate ja õpilastega;</li> <li>6) teab, millised olid ja on väärtused ning traditsioonid meie koolis;</li> </ol> |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | 7) teab, kuidas tähistati meie kodukohas mardi - ja kadripäeva vanasti ning millised traditsioonid on praegu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>II KOOLIASTE</b> | <p>Õpilane</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) tunneb huvi Häädemeeste paikkonna koduloo, rahvakultuuri traditsioonide ja –kommete vastu;</li> <li>2) oskab väärtustada Häädemeeste paikkonna kultuuri pärandit ja eripära; mõista ennast kultuuri kandjana, edasiviijana ja kultuuride vahendajana;</li> <li>3) osaleb rahvakalendri tähtpäevadega seotud üritustel, tunneb Häädemeeste paikkonna kombeid;</li> <li>4) oskab Häädemeeste paikkonna kommetega seotud laulumänge ja –tantse;</li> <li>5) teab Häädemeeste rahvajutte;</li> <li>6) oskab rääkida Häädemeeste muuseumis nähtust, oskab rääkida muuseumite tähtsusest rahvakultuuri ja-pärandi kandjana;</li> <li>7) teab paikkonna ning eesti tantsu- ja laulupeo traditsiooni;</li> <li>8) õpib tundma Häädemeeste paikkonna rahvarõivaid.</li> </ol> |
|                     | <b>HINDAMINE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>I KOOLIASTE</b>  | <p>Kujundav hindamine annab infot tunnis osalemise ning õpilase suhtumise kohta kodukoha loodusesse. Õppetunni või muu õppetegevuse ajal antakse õpilasele tagasisidet aine ja ainevaldkonna teadmistest ja oskustest ning õpilase hoiakutest ja väärtustest. Koostöös kaaslaste ja õpetajaga saab õpilane seatud eesmärkide ja õpitulemuste põhjal täiendavat, julgustavat ning konstruktiivset tagasisidet oma tugevuste ja nõrkuste kohta.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | Praktiliste tööde ja ülesannete puhul ei hinnata mitte ainult töö tulemust, vaid ka protsessi. Mitteeristav, kujundav hindamine (AR - arvestatud, MA - mittearvestatud) annab õpilasele infot tunnis osalemise ning suhtumise kohta kodukoha väärtustesse. Hinnatakse protsessi.                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>II KOOLIASTE</b> | Hindamisel kasutatakse kujundavat hindamist, kus tulemusi väljendatakse sõnadega arvestatud/mittearvestatud. Kujundav hindamine on õppimise kujundamise protsess õpilase ja õpetaja koostöös. Hindamise aluseks on õpilase individuaalne pingutus ja areng, hinnang tulemusele sünnib õpetaja ja õpilase koostöös. Kujundava hindamise tulemust väljendatakse suulise või kirjaliku sõnalise hinnanguga. Tagasiside kirjeldab õpilase tugevaid külgi ja vajakajäämisi ning sisaldab ettepanekuid edaspidisteks tegevusteks, mis toetavad õpilase arengut. |                                                                                                                                                                                                                          |
|                     | <b>ÕPITULEMUSED</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>ÕPPESISU</b> <i>sh praktilised tööd, õpiprojektid, õppetegevus väljaspool klassiruumi, kogukonnapraktika vm õppetegevused</i>                                                                                         |
| <b>1.klass</b>      | 1) teab nimetada elusa ja eluta looduse objekte ja nende omadusi;<br>2) oskab käituda õppekäigul loodussõbralikult;<br>3) märkab looduse ilu ja erilisust, väärtustab oma kodukoha elurikkust ja maastikulist mitmekesisust;<br>4) tunneb rõõmu looduses viibimisest;                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Loodus meie ümber<br><br>1) Elus- ja eluta looduse objektide rühmitamine.<br><br>2) Õppekäik kooliümbruse elus- ja eluta loodusega tutvumiseks.<br><br>3) Õppekäigud Häädemeestel aastaajaliste erinevuste vaatlemiseks. |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | <p>5) tunneb kodu- ja kooliümbrust, teab kodu- ja kooliümbruse tüüpilisemaid taimi ja loomi;</p> <p>6) teab tuntumaid kodukoha/kooliümbruse vaatamisväärsusi;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>4) Puu ja temaga seotud elustiku aastaringne jälgimine kooliaias.</p> <p>5) Tutvumine kooli ja kodukoha ümbrusega õppekäikudel.</p> <p>Õppematerjal:<br/>Kodukandi värviraamat 2022</p>                                                                                                                                                                               |
| <b>2.klass</b> | <p>1) tunneb huvi looduse ja selle uurimise vastu, kasutab julgelt loovust ja fantaasiat;</p> <p>2) märkab looduse ilu ja erilisust, väärtustab oma kodukoha elurikkust ja maastikulist mitmekesisust</p> <p>3) tunneb rõõmu looduses viibimisest;</p> <p>4) teab tuntumaid kodukoha/kooliümbruse vaatamisväärsusi;</p> <p>5) liigub looduses turvaliselt, kahjustamata loodusväärtusi ja iseennast, järgib koostegutsemise reegleid;</p> | <p>1) Tutvume kodukoha ümbrusega, kohaliku floora ja faunaga - õppekäigud kooliümbruses, kodumetsas ja rabas.</p> <p>2) Häädemeeste lited ja loodus</p> <p>3) Häädemeeste jõgi ( tuntud ka Rasti jõgi)</p> <p>4) Tolkuse raba</p> <p>5) RMK Kabli külastuskeskuse looduse õpperada</p> <p>Õppematerjal:<br/>Kodukandi värviraamat 2022<br/>Häädemeeste töövihik 2023</p> |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | 6) tunneb huvi oma kodukoha, inimeste/ajaloo/looduse vastu;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>3.klass</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Osaleb rahvakalendri tähtpäevadega seotud üritustel, tunneb kohalikku kombestikku läbi ajaloo;</li> <li>2) tunneb Häädemeeste vanaaja kommetega seotud laulumänge;</li> <li>3) on külastanud Häädemeeste muuseumi, osalenud muuseumitundides: oskab laulda kodukandilaule "Häädemeeste, mu kodu" ja Häädemeeste hümn;</li> <li>4) oskab nimetada Häädemeeste paikkonna metsade linde ja loomi ning on tutvunud nendega seotud rahvajuttude ja kohalike murdesõnadega;</li> <li>5) tunneb Häädemeeste paikkonna kooli ajalugu.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Tutvume rahvakalendri tähtpäevade tähistamisega kodukandis läbi ajaloo - minevikust tänapäeva.</li> <li>2) Õpime tundma kodukandi ajalugu rahvalaulude ja - mängude, murdesõnade, mõistatuste ja kõnekäändude kaudu.</li> <li>3) Marta Mäesalu pärandi tundmaõppimine.</li> <li>4) Laulame kodukandilaule: "Häädemeeste, mu kodu" ( H. Kallas) ja Häädemeeste hümn ja Peeter Laredei</li> <li>5) Tutvume kodukoha ümbrusega, kohaliku floora ja faunaga - õppekäigud kooliümbruses, kodumetsas ja rabas.</li> <li>6) Tutvume kodukandiga seotud rahvajuttudega - Rannametsa mäed (Kellamägi), Tolkuse raba nimi, sellega seotud lood, rändrahnud jm.</li> </ol> <p>Õppematerjal:<br/>Häädemeeste töövihik 2023<br/>Kodukandi värviraamat 2022</p> |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>4.klass</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Osaleb rahvakalendri tähtpäevadega seotud üritustel, tunneb Häädemeeste paikkonna kombeid;</li> <li>2) oskab vanaaja Häädemeeste paikkonna kommetega seotud laulumänge ja –tantse;</li> <li>3) teab Häädemeeste rahvajutte;</li> <li>4) oskab rääkida Häädemeeste muuseumis nähtust, oskab rääkida muuseumite tähtsusest rahvakultuuri ja-pärandi kandjana;</li> <li>5) teab paikkonna ning eesti tantsu- ja laulupeo traditsiooni;</li> <li>6) õpib tundma Häädemeeste paikkonna rahvarõivaid.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Eesti ja Häädemeeste paikkonna rahvakalendri tähtpäevad;</li> <li>2) Häädemeeste paikkonna rahvajutud ja –kombed;</li> <li>3) Häädemeeste regilaulud, liisklugemised ja tähtpäeva salmid;</li> <li>4) Häädemeeste laulumängud ja- tantsud;</li> <li>5) Häädemeeste murdesõnastik;</li> <li>6) Häädemeeste rahvapärimuse ja murdeainestiku koguja Marta Mäesalu;</li> <li>7) Häädemeeste kihelkonna rahvarõivad;</li> <li>8) Vöökiri Marta Mäesalu kogust;</li> <li>9) Häädemeestel ja Pärnus muuseumiõppe osalemine.</li> </ol> <p>Õppematerjal:</p> <p>Häädemeeste töövihik 2023</p> <p>Häädemeeste aabits 2024</p> <p>Kodukandi värviraamat 2022</p> |