



HÄÄDEMEESTE KESKKOOL

ARENGUKAVA 2026 – 2029

Häädemeeste 2025

SISSEJUHATUS

Häädemeeste Keskkooli arengukava on dokument, kus on kirjeldatud Häädemeeste Keskkooli areng aastateks 2026 – 2029. Arengukava eesmärk on tagada kaasaegsele õpikäsitusele vastav, lapsesõbralik, turvaline ning arengut toetav õpi-ja kasvukeskkond. Arengukava keskendub õppijakesksele ja looduslähedasele koolikultuurile, kus õpilane tunneb end turvaliselt, liigub piisavalt, osaleb aktiivselt koolielus ning väärtustab ümbritsevat keskkonda ja kodukohta.

Arengukava ja selle tegevuskava on aluseks kooli õppekava kaasajastamisel ning õppeaasta üldtööplaani koostamisel.

Arengukava töötati välja koostöös õpilaste, õpetajate ja lapsevanematega, võttes arvesse koolis õppivate õpilaste vajadusi, kooli hetkeseisu ja olemasolevaid ressursse.

Arengukava koostamise lähtealusteks on Haridusvaldkonna arengukava 2021–2035, Häädemeeste valla arengukava ja eelarvestrateegia aastani 2030. Lisaks lähtuti põhikooli- ja gümnaasiumiseadusest ja kooli 2025. aastal valminud eelneva arengukava perioodi sisehindamise aruandest.

Arengukavas on ära toodud kooli visioon, missioon, põhiväärtused ja eesmärgid. Eesmärkide juures on kavandatud tegevused eesmärkide saavutamiseks ja mõõdikud arendustegevuste tulemuslikkuse hindamiseks.

KOOLI TUTVUSTUS

Häädemeeste kooli mainitakse esmakordselt 1688.aastal. Praegune koolihoone on valminud 1964.aastal. 2003.aasta kevadel avati spordihoone, mille valmimisega paranesid valla elanike, s.h. ka Häädemeeste kooli õpilaste sportimisvõimalused. Koolil on oma söökla ja raamatukogu, 2 arvutiklassi, 3 õppeklassi HEV õpilastele. Kooli kõrvale õuealale on rajatud skatepark, välijõusaal, discgolfirada. Koolil puudub oma aula ja staadion. Hetkel kasutavad kooli õpilased üldkasutatavat staadioni, mis vajab kaasajastamist.

2025/26 õppeaastal õpib Häädemeeste Keskkoolis 172 õpilast: 144 põhikoolis ja 28 keskkoolis.

Järgnevatel aastatel alustab õpinguid 1.klassis:

2026/27 – 10 õpilast

2027/28 – 13 õpilast

2028/29 – 15 õpilast

Võttes arvesse prognoositavat lõpetajate arvu ja 1.klassi astuvate õpilaste arvu, püsib Häädemeeste Keskkooli õpilaste arv stabiilne, jäädes 170 õpilase juurde.

Kõige suuremaks väljakutseks on jätkusuutliku gümnaasiumiosa arendamine.

KOOLI JUHTIMISE LÄHTEALUSED

Koolis on avatud ja kaasav juhtimiskultuur, kus eesmärkide seadmisel ja elluviimisesse panustavad kõik osapooled ning mille keskmeks on õppija areng ja koostöö. Juhtimine toetab kooli missiooni ja visiooni elluviimist ning tagab kooli järjepideva arengu ja jätkusuutlikkuse.

1. Kaasav juhtimiskultuur

Kooli juhtimises väärtustatakse kõigi osapoolte – õpetajate, õpilaste, lapsevanemate, kogukonnaliikmete ja partnerite – aktiivset osalust. Otsuste tegemisel arvestatakse erinevate huvigruppide arvamustega ning luuakse võimalused ühiste eesmärkide kujundamiseks ja elluviimiseks.

2. Eesmärgipärane ja süsteemne planeerimine

Kooli strateegiline ja operatiivne juhtimine põhineb sihipärasel, läbimõeldud ja andmetel põhineval planeerimisel. Eesmärgid, tegevused ja tulemused on omavahel seotud ning nende täitmist jälgitakse regulaarselt.

3. Andmepõhine juhtimine ja sisehindamine

Kooli juhtimisel kasutatakse sisehindamise, eneseanalüüsi ja tagasiside tulemusi, mis toetavad teadlikke otsuseid ja pidevat arengut. Analüüsi tulemused on aluseks nii õppe- ja kasvatustegevuse kui ka organisatsioonilise arengu planeerimisel.

4. Koostöö erinevate huvigruppidega

Kool väärtustab koostööd kogukonna, haridusasutuste, kohaliku omavalitsuse ja teiste partneritega. Koostöö on suunatud õppija arenguvõimaluste laiendamisele ja kooli rolli tugevdamisele kogukonnas.

5. Jätkusuutlikkus

Juhtimises arvestatakse olemasolevate ressurssidega ning planeeritakse nende kasutamist tulemuslikult ja jätkusuutlikult

6. Professionaalne ja toetav juhtimine

Kooli laiendatud juhtkond tegutseb professionaalselt, toetades personali arengut, koostööd ja innovatsiooni. Juhtimine soodustab õppivat organisatsiooni ja väärtustab pidevat enesetäiendamist.

1. HÄÄDEMEESTE KESKKOOLI VISIOON

Häädemeeste Keskkooli õpilane ja õpetaja on hooliv, vastutustundlik ning avatud uutele teadmistele.

2. HÄÄDEMEESTE KESKKOOLI MISSIOON on pakkuda õpilase jaoks hoolivat, turvalist ja arengut toetavat õpi-ja kasvukeskkonda.

- koolis on hooliv, loovust ja ettevõtlikkust toetav õhkkond
- kodukoha väärtused on meile tähtsad

3. KOOLI OMANÄOLISUS seisneb kodukoha väärtustamises:

- hoiame ja õpime tundma ümbritsevat loodust
- meie jaoks on olulised koduvalla ajalugu, kultuur ja traditsioonid
- väärtustame koduvalla murret
- koolis on oluline ettevõtlikkus

4. KOOLI PÕHIVÄÄRTUSED

ARENG – Häädemeeste koolis on oluline iga lapse individuaalne ja mitmekülgne areng, millele aitavad kaasa kompetentsed õpetajad

TURVALISUS – oleme rahuliku õpikeskkonnaga turvaline kogukonnakool

KOOSTÖÖ – kõik osapooled teevad koostööd

HOOLIVUS – vastastikune austus ja positiivne eluhoiak

VASTUTUS – igaühel on vastutus oma õppimise, käitumise ja tegude, oma kooli, kodukoha ning ümbritseva looduse hoidmise ja väärtustamise eest

5. ARENGUSUUNAD JA EESMÄRGID

Eesmärk 1: Õppetöö sidumine ümbritseva keskkonna, päriselu ja loodustlähedusega

Tegevused:

- Arendada õppemeetodeid, mis toetavad õpilaste teadlikku ja praktilist seost ümbritseva looduskeskkonnaga
- Suurendada õuesõppe ja projektõppe osakaalu kõikides kooliastmetes, kasutades kooli ümbrust, kohalikke ettevõtteid ja kogukonda õppimise keskkonnana.

Mõõdikud:

- Õuesõppe ja projektõppe osakaal kasvab igas kooliastmes.
- Iga klass osaleb aasta jooksul vähemalt kahes projektis.
- Koolil on toimiv koostöö kohalike ettevõtete ja organisatsioonidega

Eesmärk 2: Omanäolise keskkooliosa kujundamine

Tegevused:

- Kujundada gümnaasiumiosa suunad, mis toetavad kooli väärtusi ja piirkonna eripära
- Luua õppijakeskne ja iseseisvat uurimist ning praktilisi oskusi arendav õpikeskkond.
- Rakendada sügava õppimise põhimõtteid ning TI-õppe mudelit, kasutades digitaalseid vahendeid uurimusliku ja projektõppe läbiviimiseks
- Toetada õpetajate professionaalset arengut ja uuenduslike õpetamisviiside rakendamist
- Tutvustada Häädemeeste Keskkooli õppimisvõimalusi teistes koolides

Mõõdikud:

- Õpilaste arvu suurenemine
- Õpilased osalevad igal aastal projektõppes
- Toimub vähemalt 2 uurimuslikku või projektõppe tegevust aastas, kus rakendatakse sügava õppimise ja TI-õppe põhimõtteid
- Õpetajad kasutavad koostöiselt aktiivõppe ja projektõppe meetodeid
- Õppimisvõimalusi Häädemeeste Keskkoolis on tutvustatud teistes koolides

Eesmärk 3: Liikumise ja tervisliku eluviisi edendamine**Tegevused:**

- Suurendada igapäevast liikumisaktiivsust läbi õuevahetundide ja liikumisvahetundide.
- Rikastada koolipäeva mitmekesiste liikumistegevustega (spordiringid, liikumisprojektid, ühistegevused looduses).
- Kujundada kooli territoorium ja ümbrus liikumist soodustavaks (liikumisrajad, õueklass, staadion).

Mõõdikud:

- Kõik klassid rakendavad regulaarselt õuevahetunde ja toimuvad liikumisvahetunnid.
- Koolis toimub igal aastal vähemalt kaks liikumisprojekti. Kooli territooriumil ja ümbruses on loodud või uuendatud vähemalt kaks liikumist toetavat ala või rajatist.

Eesmärk 4: Õpilaste kaasamine koolielu otsustesse ja korraldusse

Tegevused:

- Suurendada õpilasesinduse rolli kooli arendustegevuste ja sündmuste planeerimisel.
- Kaasata õpilased koolikeskkonna parendamisse, projektide kavandamisse ja tagasiside andmisse õppekorralduse kohta.
- Tugevdada õpilaste, õpetajate ja juhtkonna vahelist koostööd, et toetada kogukonnatunnet ja vastutust koolielu kujundamisel.

Mõõdikud:

- Õpilasesindus osaleb kooliürituste kavandamises.
- Igal õppeaastal viiakse läbi õpilaste rahulolu- ja tagasisideküsitlus.
- Õpilasesinduse korraldatud üritused koolis

Eesmärk 5: Õpilaste ja õpetajate digipädevuste arendamine ning reaallainete ja tehnoloogia õppe tugevdamine kaasaja vajadustele vastavalt

Tegevused:

- Arendada õpilaste ja õpetajate digipädevusi vastavalt riiklikule digikompetentsimudelile.
- Rakendada TI-Hüppe pilootkooli põhimõtteid (sügav õppimine, tehnoloogia mõtestatud kasutus).
- Toetada õpetajate õpiringe ja jagatud praktikaid digipädevuste arendamisel (nt TI-Hüppe õpiringid).
- Tugevdada juunior IT-juhtide süsteemi ja kaasata neid õpetajate ning õpilaste digimurede lahendamisse.
- Tagada kooli digitaristu jätkusuutlikkus (arvutiklassid, interaktiivsed ekraanid, võrk ja tarkvara).
- Korraldada igal aastal jaanuarikuus reaallainete nädal Häädemeeste Keskkoolis, kus tutvustatakse uuenduslikke õppemeetodeid ja õpilastöid.

- Reaalainete nädala raames toimub maakonna koolidele avatud reaalainete päev, kus Hädameeste õpilased ja õpetajad viivad läbi töötubasid ja esitlusi (nt robootika, programmeerimine, matemaatika, füüsika).

Mõõdikud:

- Õpetajad on teinud digipädevuse enesehindamise vähemalt kord aastas HARNO tööriista abil.
- Reaalainete nädal ja maakondlik reaalainete päev toimuvad igal õppeaastal.
- Koolil on vähemalt kaks aktiivset digiteemalist koostööprojekti aastas.
- Juunior IT-juhid tegutsevad III-IV kooliastmes.

Arengukava elluviimise tulemusena kujuneb koolist **liikumist, looduslähedust, digipädevust ja innovatiliselt õpikäsitus väärtustav õpikogukond**, kus õpilased tunnevad end **turvaliselt, kaasatuna ja vaimselt toetatuna**. Õpe toimub nii klassiruumis kui looduses ja õpilased osalevad aktiivselt koolielu kujundamises.

HÄÄDEMEESTE KESKKOOLI TEGEVUSKAVA 2026-2029

1. Õppetöö sidumine ümbritseva keskkonna, päriselu ja looduslähedusega

Tegevus	Vastutaja	Aeg	Mõõdik
Arendada ja rakendada looduslähedasi õppemeetodeid kõigis kooliastmetes.	Õppejuht, õpetajad	Iga õppeaasta jooksul	Õppetundides kasutatakse looduskeskkonda kaasavaid õppemeetodeid
Korraldada vähemalt kaks õuesõppepäeva või loodusprojekti igas kooliastmes.	Õpetajad, huvijuht	Kevad / sügis igal aastal	Toimunud vähemalt 2 õuesõppeprojekti aastas.
Lua ja hoida koostösuhteid kohalike ettevõtetega ja organisatsioonidega (nt KIK, RMK, Perno, valla asutused). Arendada koostööd rahvusvaheliste projektide raames (Erasmus+)	Direktor, õppejuht, huvijuht	2026-2029	Vähemalt 3 aktiivset koostööpartnerit, Erasmus+ projekti kohtumised
Korraldada õpetajate koolitusi õuesõppe ja liikumistegevuste teemadel.	Direktor, õppejuht	2027-2029	Läbitud koolitused

2. Omanäolise keskkooliosa kujundamine

Tegevus	Vastutaja	Aeg	Mõõdik
Kujundada ja käivitada keskkooli suunad	Direktor, õppejuht, õpetajad	2026-2027	Uued õppesuunad (valikkursused) õppekavas ja rakendatud.
Arendada projektõpet	õpetajad	Igal õppeaastal	Kõik õpilased osalevad projektõppes
Toetada õpetajate professionaalset arengut (koolitused) Tutvustada õpetajatele sügava õppimise ja TI-õppe põhimõtteid koolituste ja õpiringide kaudu	Direktor, haridustehnoloog	Igal õppeaastal	Koolitusel osalenud õpetajad Toimunud sügava õppimise ja TI-õppe koolitused ja õpiringid
Luaa ülikoolide ja ettevõtetega koostööprojektid	Direktor, õppejuht, huvijuht	2026-2029	Koostööprojektid aastas
Tutvustada õppimisvõimalusi Häädemeeste Keskkoolis teistes koolides	Direktor, õppejuht, huvijuht	2026-2029	Tutvustatud koolide arv

3. Liikumise ja tervisliku eluviisi edendamine

Tegevus	Vastutaja	Aeg	Mõõdik
Rakendada igapäevased liikumis- ja õuevahetunnid	Klassijuhatajad, huvijuht	Alates 2026	Liikumis- ja õuevahetunnid toimuvad igapäevaselt
Korraldada liikumisenädalad, matkapäevad ja spordivõistlused	Huvijuht, kehalise kasvatusõpetaja	2 korda aastas	Toimunud vähemalt 2 liikumisüritust aastas
Kujundada ja hooldada kooli liikumisraja ja õuesõppeklass	Direktor	2026-2029	Valminud vähemalt 2 uut liikumisala või spordirajatist
Tõsta õpilaste teadlikkust tervislikust eluviisist (loengud, kampaaniad, KiVa)	Huvijuht, klassijuhatajad, KiVa meeskond	Igal õppeaastal	Korraldatud vähemalt 3 terviseteemalist tegevust aastas

4. Õpilaste kaasamine koolielu otsustesse ja korraldusse

Tegevus	Vastutaja	Aeg	Mõõdik
Suurendada õpilasesinduse rolli kooli arendustegevustes ja ürituste kavandamisel	Õpilasesindus, huvijuht	Igal õppeaastal	Õpilasesindus osaleb arendustegevuses ja ürituste korraldamisel
Kaasata õpilased koolikeskkonna arendamise projektidesse	Huvijuht, direktor	Igal õppeaastal	Õpilaste algatatud projektid aastas
Viia igal aastal läbi õpilaste rahulolu- ja tagasisideküsitlus	Õppejuht	Kevad 2026–2029	Küsitlus on läbi viidud, tulemusi analüüsitakse

Luaa õpilaste ja juhtkonna regulaarne koostöövorm	Laiendatud juhtkond	Alates 2026	Vähemalt 2 kohtumist aastas
---	---------------------	-------------	-----------------------------

5. Õpilaste ja õpetajate digipädevuste arendamine ning reaallainete ja tehnoloogia õppe tugevdamine kaasaja vajadustele vastavalt

Tegevus	Vastutaja	Aeg	Mõõdik
Õpilaste ja õpetajate digipädevuste arendamine vastavalt riiklikule digikompetentsimudelile	Haridustehnoloog, õppejuht, õpetajad	2026-2029	Kõik õpetajad on teinud digipädevuse enesehindamise HARNO tööriista abil vähemalt kord aastas; digipädevuste koolitused toimuvad regulaarselt
TI-Hüppe pilootkooli põhimõtete rakendamine (sügav õppimine, tehnoloogia mõtestatud kasutus)	Laiendatud juhtkond, TI-meeskond	Alates 2026	Õpetajad kasutavad tunnis digivahendeid mõtestatult; vähemalt 2 TI-Hüppe projekti aastas
Õpetajate õpiringide ja jagatud praktikate toetamine (TI-Hüppe õpiring)	Haridustehnoloog, õpetajad	igal õppeaastal	Vähemalt 2 toimivat õpiringi aastas; jagatud praktikate esitus kooliõppes või maakondlikul üritusel
Juunior IT-juhtide süsteemi tugevdamine ja kaasamine digimurede lahendamisse	Haridustehnoloog	2026-2029	Juunior IT-juhid tegutsevad III–IV kooliastmes; õpilaste ja õpetajate rahulolu digitoega kasvab
Kooli digitaristu jätkusuutlikkuse	Direktor, haridustehnoloog	sügis 2026-2029	Digitaristu uuendamise plaan

tagamine (arvutiklassid, interaktiivsed ekraanid, võrk, tarkvara)			loodud ja ajakohastatud kord aastas
Reaalainete nädala korraldamine, kus tutvustatakse uuenduslikke õppemeetodeid ja õpilastöid	Reaalainete õpetajad, õppejuht	Igal õppeaastal, jaanuar	Reaalainete nädal toimub igal aastal jaanuaris; vähemalt 5 õpilasesitlust või töötuba
Maakondliku reaalainete päeva läbiviimine reaalainete nädalal Häädemeeste Keskkoolis	Reaalainete õpetajad, õppejuht	Igal õppeaastal, jaanuar	Osaleb vähemalt 3 maakonna kooli; toimub vähemalt 4 töötuba (robootika, programmeerimine, füüsika jm)
Digiteemaliste koostööprojektide arendamine (Erasmus+, TI-Hüpe)	Haridustehnoloog, inglise keele õpetajad, huvijuht	Iga õppeaasta jooksul	Vähemalt 2 digiteemalist koostööprojekti aastas

ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD

Arengukava elluviimiseks kavandatakse iga õppeaasta alguseks üldtööplaan. Arengukava täitmist ja eesmärkide saavutatust hinnatakse ja analüüsitakse regulaarselt, vähemalt kord õppeaastas. Arengukava muutmisel arvestatakse kooli sisehindamise tulemustega, mille käigus selgitatakse välja kooli tegevuse erinevate valdkondade tulemuslikkus jaarendustegevused.

Arengukava eesmärkide elluviimiseks vajalikud rahalised vahendid kavandatakse igal aastal eelarve koostamise käigus.

Ettepanekud kooli arengukava täiustamiseks arutatakse läbi kooli õppenõukogus, hoolekogus ja õpilasesinduses.

Arengukava kinnitab Häädemeeste Vallavalitsus.